



МЕТАМАТН: применение современных образовательных технологий для совершенствования математического образования в рамках инженерных дисциплин в российских университетах

В начале 2014 года стартовал проект MetaMath по программе ТЕМПУС, посвященный совершенствованию инженерного математического образования. Начало проекта символично совпало с завершением работ над новой концепцией математического образования России. В течение первого года в рамках проекта проводится сравнительный анализ программ обучения математике в технических вузах России, Германии, Финляндии и Франции. В течение второго года в российских вузах будут разработаны и апробированы новые варианты программ, включающие работу с системой дистанционного обучения MathBridge, разработанную в исследовательском центре искусственного интеллекта Германии (DFKI) и содержащую самую большую в Европе базу заданий по математике. В течение последнего года проекта будет проведен анализ результатов и их представление педагогическому сообществу.

В проекте участвуют Санкт-Петербургский Государственный Электротехнический Университет (ЛЭТИ), Университет Технологий Тампере, Мордовский Государственный Университет им. Н.П. Огарева, Казанский государственный технический университет, Немецкий Исследовательский Центр Искусственного Интеллекта, Университет Саарланда, Первый Лионский Университет Клода Бернара, Ассоциация Инженерного Образования России, Нижегородский Государственный Университет им. Н.И. Лобачевского, Тверской Государственный университет.

Установочный семинар по проекту MetaMath в рамках программы сотрудничества университетов Европы ТЕМПУС прошел в г. Саарбрюкен (Германия) с 19 по 22 марта на площадке DFKI (Deutsches Forschungszentrum für Künstliche Intelligenz – дословно «Немецкий исследовательский центр по искусственному интеллекту»). На семинаре присутствовали представители партнеров проекта из Германии, Финляндии и России. В докладах представителей координатора проекта были представлены основные параметры проекта и краткий обзор системы поддержки системы дистанционного обучения MathBridge, которая будет пополняться и использоваться в процессе реализации проекта. Сотрудники DFKI продемонстрировали три проекта информационных систем, ведущихся институтом: «электронный магазин», «A Network of Excellence forging the Multilingual Europe Technology Alliance» и система комбинирования нескольких мониторов в один.